

调出行为面板，为表单添加一个“检查表单”行为。

2. 制作输入成功页面 srcg.asp

把 index.asp 页面另存为 srcg.asp，把原有的内容删除，在页面中添加“感谢您的配合，您的信息已成功录入，如果要作修改请点击自己的 ID”。然后插入一个两行两列的表格。把记录集修改为“选定的”选择“id”和“姓名”，按 id 降序排列。把 id 姓名绑定在相应位置，并在服务器行为中为其添加重复区域。为绑定的 id 添加一个转到详细页面，设置如图 9。



图 9

页面最终效果如图 10。

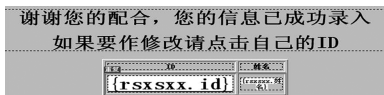


图 10

3. 制作修改学生信息页面 xgxx.asp

把 index.asp 另存为 xgxx.asp（修改信息），把页面上方的文字改成“请核对您的信息”，把记录集改成如图 11 的设置。



图 11

把文本域中的初始值绑定到动态源（方法是选择文本域，点击属性中的闪电符号），把列表菜单改成文本域并把初始值绑定到动态源。最后，为表单添加一个服务器行为“更新记录”用于用户修改输入的信息。设置如下：注意更新后，转到的页面还没有做好，但是可以先直接输入。



图 12

4. 制作录入成功页面 srcg1.asp

新建一个动态页面命名为 srcg1.asp，在页面中给人提示：“感谢您的配合，您的信息已成功录入”，效果如图 13。

感谢您的配合，您的信息已成功录入

图 13

五、检查测试系统

这一过程由教师指导学生完成，必须是全部学生参与，相互访问各自小组制作的系统，如果不成功，页面提示是什么？问题是什么？是哪个环节出了问题？教师给学生适当的提示，由学生各组自己找方法解决，这个环节应该把网络打开，让学生去找解决问题的方法。

六、评价

教师制定评价表格，让每个小组的人对照进行自我评价，并为下一个项目做准备。

项目	要求	分值
ACCESS 表格	兴建了所有要求的字段且能与网页联系起来	5
配置环境	动态网页能够测试运行成功（在没有内容的情况下）	5
输入页面	当输入信息点击提交按钮后，在 ACCESS 表内能找到相应信息且一一对应	60
修改页面	能修改学生的信息，且跳转到正确的页面	20
导出数据	能导出规格为 excel 的学生信息数据	10

至此整个项目已经完成，可见，项目教学法实际是把整个学习过程分解为一个具体的工程或事件，设计出一个个项目教学方案，按行动回路设计教学思路，不仅传授给学生理论知识和操作技能，更重要的是培养学生的职业能力，不仅是知识能力或者是专业能力，而是涵盖了如何解决问题的能力、接纳新知识的学习能力以及与人协作和进行项目实施的能力。在项目教学中，学习过程成为一个人人参与的创造实践活动，注重的不是最终的结果，而是完成项目的过程。学生在项目实践过程中，理解和把握课程要求的知识和技能，体验创新的艰辛与乐趣，掌握分析问题和解决问题的思路和方法。

责任编辑 陈春阳